

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée général Clemenceau - CPGE - Lettres (5425)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	938	456	569	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire littéraire de Clemenceau offre un enseignement pluridisciplinaire préparant au concours d'entrée à l'Ecole Normale Supérieure de la rue d'Ulm (ENS Ulm) -- même si ce n'est pas le seul débouché.

Elle s'adresse aux élèves de terminale générale, quelles que soient leurs spécialités suivies au lycée ; un parcours comportant au moins une spécialité du champ des lettres, langues et sciences humaines sur l'ensemble du cycle (classes de première et de terminale) est toutefois recommandé.

Elle est organisée autour de la philosophie, de la littérature française, de l'histoire, de la géographie et des langues vivantes ; les élèves doivent également suivre un enseignement de langue ancienne (latin et/ou grec), langue qu'ils ne sont pas tenus d'avoir pratiquée au lycée.

Lors de la première année, les étudiants consolident leurs acquis de lycée et acquièrent un rythme et des méthodes de travail plus exigeants. L'optique en est profondément littéraire, y compris en langues vivantes.

Les candidats doivent accepter de s'investir de façon égale sur l'ensemble des matières dispensées et de se former une culture vaste, personnelle et originale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers de toutes les filières sont examinés, mais seules les matières enseignées en classe préparatoire littéraire sont prises en compte. Le pré-traitement des dossiers est réalisé via l'utilisation de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup qui prend en compte les éléments quantitatifs des dossiers. Les membres de la commission d'examen des vœux reprennent tous les éléments des dossiers, aussi bien quantitatifs que qualitatifs afin d'établir le classement final. Les dossiers homogènes sont privilégiés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux tient compte de tous les éléments constitutifs de votre dossier de candidature, il est donc primordial qu'il soit cohérent et homogène, établi avec soin. Ces exigences concernent tout particulièrement la rédaction de votre "Projet de formation". Les formules passe-partout sont à éviter, rédigez vous-même en un style personnel qui exprime votre singularité. Seront appréciés les dossiers qui font apparaître des informations personnelles sur les visées de la poursuite d'étude et l'adéquation entre vos centres d'intérêt, votre projet d'études et l'offre pédagogique de la classe préparatoire littéraire du lycée Clemenceau. Lire les informations que fournissent le site internet du lycée, la plateforme "Parcoursup", assister aux conférences et échanger avec les professeurs et les étudiants lors de la journée Portes Ouvertes - ce sont autant d'éléments qui permettront de bien constituer votre dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en philosophie, histoire, français (littérature française), langue vivante A et B.		Notes de première et de terminale en philosophie, histoire, français (littérature française), géographie, langue vivante A et B. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel
	Suivi d'un enseignement de langue ancienne (latin et/ou grec) - non obligatoire.		Suivi d'un enseignement de langue ancienne (latin et/ou grec).	Complémentaire
	Progression		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de synthèse et d'analyse, qualité d'expression, solidité des acquis grammaticaux.		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale ainsi que sur la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Investissement égal sur l'ensemble des matières dispensées. Autonomie, curiosité intellectuelle, lectures variées, goût pour la réflexion approfondie. Capacité à fournir des efforts.	Investissement égal sur l'ensemble des matières dispensées. Autonomie, curiosité intellectuelle, lectures variées, goût pour la réflexion approfondie. Capacité à fournir des efforts.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale ainsi que sur la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, participation aux journées portes ouvertes.		Projet de formation motivé et cohérent.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et expériences (professionnelles et autres) liées aux matières littéraires. Voyages, échanges	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire
---	---	--	----------------

Signature :

ISABELLE DE LOUPY,
Proviseur de l'établissement Lycée général Clemenceau