

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée général Clemenceau - CPGE - MPSI (5421)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée général Clemenceau - CPGE - MPSI (5421)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	3217	388	435	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La filière MPSI (Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur) offre une formation scientifique solide et équilibrée, préparant aux concours d'entrée aux Grandes Ecoles d'ingénieurs. Elle s'adresse aux étudiantes et étudiants de la série générale ayant des connaissances et des compétences scientifiques solides acquises au lycée.

Elle est organisée autour des mathématiques, des sciences physiques, des sciences de l'ingénieur et de l'informatique, ce qui permet de tirer profit de la richesse des différentes démarches de chaque discipline, sans oublier les matières littéraires, importantes aussi. Il est possible de poursuivre l'étude d'une deuxième langue vivante facultative.

Le premier semestre est une période d'adaptation et d'apprentissage des méthodes. A la fin du premier semestre, les étudiants demandent une option en fonction de leurs goûts et de la filière souhaitée en deuxième année : informatique ou sciences industrielles.

Les candidats doivent être motivés, avoir un réel goût pour les matières scientifiques et être prêts à fournir un travail régulier et approfondi qu'il soit individuel ou collectif.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont tout d'abord examinés, établissement par établissement, par les membres de la commission d'examen pour y classer en leur sein les candidats. Cette première phase s'effectue sans l'aide d'un algorithme. Les membres de la commission de sélection étudient tous les éléments du dossier, aussi bien quantitatifs que qualitatifs, que ce soient les bulletins, les centres d'intérêt, le projet de formation et la fiche avenir. L'objectif de cette analyse des dossiers est de répartir l'ensemble des candidats dans plusieurs groupes de niveau.

Ensuite, groupe par groupe, les dossiers sont classés à l'intérieur du groupe grâce à un algorithme. Enfin, la commission d'examen étudie les résultats du processus informatique avant de valider le classement définitif de tous les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La filière MPSI (Mathématiques, Physique, Sciences de l'Ingénieur) offre une formation scientifique solide et équilibrée, préparant aux concours d'entrée aux Grandes Ecoles d'ingénieurs. Elle s'adresse aux étudiantes et étudiants de la série générale ayant des connaissances et des compétences scientifiques solides acquises au lycée.

Elle est organisée autour des mathématiques, des sciences physiques, des sciences de l'ingénieur et de l'informatique, ce qui permet de tirer profit de la richesse des différentes démarches de chaque discipline, sans oublier les matières littéraires, importantes aussi. Il est possible de poursuivre l'étude d'une deuxième langue vivante facultative.

Le premier semestre est une période d'adaptation et d'apprentissage des méthodes. A la fin du premier semestre, les étudiants choisissent une option en fonction de leurs goûts et de la filière souhaitée en deuxième année : informatique ou sciences industrielles.

Les candidats doivent être motivés, avoir un réel goût pour les matières scientifiques et être prêts à fournir un travail régulier et approfondi qu'il soit individuel ou collectif.

Nous conseillons aux candidats d'exposer, dans leur projet motivé, leurs goûts, leurs aptitudes sans être nécessairement précis sur un métier particulier

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes, rangs dans la classe et progression.		Notes, rangs et progression en mathématiques, sciences physiques, SI, NSI, LV1 et français en première et terminale	Essentiel
			Notes de la 1ère année d'études supérieures	Très important
			Autres matières.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'adaptation au supérieur.		Appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement. Notes des épreuves anticipées de français.	Essentiel
Savoir-être	Méthode de travail. Autonomie dans le travail.	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir. Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Important
		Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Motivation	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt. Toute activité de nature scientifique.	Activités et centre d'intérêt.	Champ de la rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

ISABELLE DE LOUPY,
Proviseur de l'établissement Lycée général Clemenceau