



académie
Nantes

éducation
nationale



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

LYCEE CLEMENCEAU

NANTES

PROJET

D'ETABLISSEMENT

2017 - 2020

Projet d'établissement 2017 – 2020

I. « Un lycée qui accueille et accompagne »

Objectifs :

- 1. Accueillir et permettre la réussite de tout élève du secteur à l'entrée en seconde
 - ▶ Actions : Liaison collèges-lycée
Réunions d'équipe dès fin septembre/début octobre
Travail sur l'estime et l'image de soi (AP, théâtre), tutorat, aides individualisées (PAP, kit d'accueil élèves allophones)
Travail d'équipe sur l'évaluation
Cellule de veille
- 2. Mieux détecter et attirer les talents à l'entrée en CPGE et mieux accompagner les étudiants
 - ▶ Actions : Réflexion sur le tri des dossiers APB (groupe de travail)
Participation à des forums et salons des formations
Portes ouvertes, demi-journée d'information pour les PP de Terminale de l'académie
Tutorat (étudiants), BRIO, parrainages, cellule de veille
Promotion des prépas scientifiques auprès des filles par professeurs + étudiantes
- 3. Favoriser le bien-être et l'épanouissement de chacun
 - ▶ Actions : Elaboration d'un programme annuel de prévention (addictions notamment) dans le cadre du CESC
Ateliers de sophrologie
Renforcement des liens entre les personnels, aménagement des lieux
Concertation des équipes éducatives sur l'AP

II. « Un lycée attentif à la réussite de tous »

Objectifs :

- 1. Permettre à chaque élève de bien se situer et de faire des choix éclairés
 - ▶ Actions : Proposition de maintien d'un choix d'options varié et raisonné
Education à l'orientation progressive, en seconde puis tout au long du cycle terminal
Approfondissement du lien secondaire/supérieur (réfèrent post-bac, échanges professeurs de pré- et de post-bac, accueil de lycéens en CPGE)
Echanges avec les professeurs de séries technologiques
- 2. Promouvoir et valoriser les différents grands pôles
 - ▶ Actions : Valorisation des différentes séries, auprès des futurs élèves et auprès des élèves de Seconde
Projets de la classe littéraire
Elargissement de la DNL anglais
Echanges virtuels avec des élèves / étudiants d'établissements étrangers partenaires, politique des voyages scolaires
Activités culturelles (sorties scolaires, spectacles, conférences)
Préparation des élèves à des Olympiades, des concours (scientifiques, CNRD), des certifications ; clubs (scientifique, artistique, Histoire)
- 3. Sécuriser les parcours
 - ▶ Actions : Accompagnement personnalisé
Echanges formels et informels, concertation entre instances et professeurs principaux ou référents, cohérence du suivi entre les différents personnels (vie scolaire, professeurs, infirmière, ...) – notamment au travers de l'utilisation d'e-lyco
Conventions universités et Grandes Ecoles, conventions lycées partenaires
Fidélisation Lettres sup / Khâgne (travail d'équipe)
CPES

- 4. Maintenir les relations de confiance et de réel partenariat avec les parents
 - ▶ Actions : Réunions à chaque niveau en fonction de thématiques
 - Entretiens réguliers pour les élèves en fragilité
 - Regards croisés des équipes avec les familles
 - Utilisation optimisée de l’outil numérique
 - Facilitation et communication des projets de parents (conférences, ...)

III. « Un lycée attaché à l’engagement de chacun et à la cohérence de tous »

Objectifs :

- 1. Favoriser la prise d’initiatives, investir les champs de l’innovation
 - ▶ Actions : Représentation lycéenne, associations d’élèves, projets lycéens
 - Utilisation des marges d’autonomie (innovation)
 - Réflexion commune sur les évolutions pédagogiques possibles, au travers notamment de l’outil numérique (Observatoire des Usages du Numérique)
- 2. Communiquer pour fédérer en interne et être visible à l’extérieur
 - ▶ Actions : Agenda partagé
 - Participation au développement du site internet du lycée, développement de l’utilisation de l’intranet
 - Expositions de travaux d’élèves
 - Plateforme numérique « Georges et les autres »
- 3. Impliquer chacun dans la réflexion pédagogique, les choix politiques et la vie du lycée, la solidarité dans l’établissement
 - ▶ Actions : Mise à disposition d’un tableau de bord régulièrement actualisé
 - Réunions pédagogiques mensuelles ; groupes de travail incluant des élèves
 - Renforcement du travail d’équipe (disciplinaire, interdisciplinaire, de classe,...)
 - Tutorat élève/élève (Clem’Entraide, lycée/CPGE), adulte/élève
 - Accueil de professeurs dans les cours de collègues
 - Formations de proximité intercatégorielles
 - Concertation des équipes pédagogiques et de la vie scolaire avant la cellule de veille ; lien entre professeurs pour une cohérence du suivi.

Evaluation

Le projet d’établissement fera l’objet d’une évaluation régulière. Cette évaluation, qui prendra la forme d’une auto-évaluation, s’appuiera sur le tableau de bord de l’établissement et sera intégrée au rapport de fonctionnement annuel du chef d’établissement ; elle sera réalisée en concertation avec l’ensemble de la communauté éducative, notamment dans le cadre du conseil pédagogique et lors d’une journée de réflexion annuelle qui lui sera dédiée.